

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ г. ЗЕРНОГРАДА

Рассмотрен Управляющим  
советом лицея  
Протокол от 26.06.2018 № 4

Обсужден и рекомендован к  
утверждению педагогическим  
советом  
Протокол от 26.06.2018 № 7

Утвержден  
директором МБОУ лицей  
г. Зернограда  
приказ от 20.08.2018 № 239  
Н.Н.Каракулькина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ лицей г. Зернограда  
на 2018-2019 учебный год**

Недельный учебный план МБОУ лицей г. Зернограда на 2018-2019 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования и основного общего образования.

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

**Законы:**

Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Учебный план МБОУ лицей г. Зернограда формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

**Лицейские нормативные документы:**

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей г. Зернограда, утвержденный приказом управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 17.02.2014 № 454;

- приказ по МБОУ лицей г. Зернограда от 20.08.2018 № 239 «Об утверждении учебного плана, учебно-методического комплекса, учебного календаря на 2018-2019 учебный год».

## **Общая характеристика учебного плана**

Лицей – особый тип образовательного учреждения, предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов химико-биологического, социально-экономического и физико-математического циклов для изучения на профильном уровне, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную допрофессиональную подготовку в вузы.

Учебный план лицея разработан с учетом отличительных особенностей его развития:

- традиционным углубленным преподаванием предметов естественно-математического, естественно-научного циклов;
- высоким кадровым потенциалом лицея по предметам естественно-математического, естественно-научного направлений;
- хорошей материально-технической базой.

Образовательная деятельность лицея направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований государственного стандарта и выше;
- формирование компетенций на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребёнка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, расширенного изучения предметов естественно-математического цикла, профильного изучения предметов на уровне СОО;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании выше изложенных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической жизни; выявление способных и одарённых детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путём удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов

- здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры лицеистов;
- совершенствование содержания единой непрерывной системы профильного образования, направленной на подготовку обучающихся в классах с расширенным изучением математики, физики, химии, биологии, информатики, обществознания.

Каждый из уровней обучения, решая общие образовательные задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой базисного учебного плана является осуществление принципа преемственности между уровнями обучения. Содержание образования по уровням обучения приведено в таблице:

Уровни обучения	Классы	Задачи образования
Уровень НОО	1-4	<p>Создание условий для развития личности лицеиста, его творческих способностей, интереса к учению.</p> <p>Формирование общеучебных умений и навыков, необходимых и достаточных для продолжения обучения.</p> <p>Охрана и укрепление физического и психического здоровья; сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.</p> <p>Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное - направления воспитания в начальной школе.</p>
Пролицейские классы уровня ОО	5-7	<p>Создание условий для формирования познавательных интересов, овладения общеучебными умениями и навыками.</p> <p>Подготовка обучающихся к успешному освоению лицейских программ, расширенное изучение отдельных предметов (математика, физика).</p> <p>Выявление и развитие одарённых детей.</p>

Лицейские классы уровня ООО	8-9	<p>Расширенное (предпрофильное) изучение предметов естественно-математического цикла.</p> <p>Создание условий для овладения общеучебными и специальными умениями и навыками.</p> <p>Осуществление внутренней и внешней дифференциации с целью развития индивидуальных способностей и познавательного интереса обучающихся.</p> <p>Организация предпрофильной подготовки обучающихся.</p>
Лицейские классы уровня СОО	10-11	<p>Обеспечение качественного образования обучающихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей.</p> <p>Формирование общеучебных и специальных умений, навыков обучающихся, развитие ключевых образовательных компетенций, овладение лицеистами системой научных знаний, приобретение опыта научно-исследовательской работы.</p> <p>Профильное обучение. Профильное (расширенное до углубленного) изучение предметов естественно-научного, математического и социально-экономических циклов.</p>

### **Режим образовательной деятельности.**

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план для 1-7 классов составлен по 5-дневной учебной неделе, 8-11 классов – шестидневной учебной неделе, в первую смену.

В 1-4-х классах реализуется ФГОС начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель, количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 5-8 классах реализуют ФГОС основного общего образования, для 9 классов - БУП-2004.

Количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

Совокупное учебное время при профильном обучении, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не превышает 31 час в неделю.

### **Структура учебного плана по уровням обучения.**

Учебный план обеспечивает единство и логику содержания, соответствие целям и задачам воспитательной системы лицея, обеспечивает предпрофильную и профильную подготовку лицеистов, реализуемую через построение индивидуально-образовательной траектории лицеиста.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками лицея необходимым минимумом знаний, умений и навыков по всем предметам. Вариативная часть учебного плана используется для расширения содержания учебных предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов, дополнительных учебных модулей, спецкурсов и практикумов, элективных курсов и курсов по выбору обучающихся. Она составлена с опорой на потребности и интересы обучающихся и их родителей, профильности обучения в лицее.

Уровень ООО лицея представлен классами с расширенным изучением математики, физики, химии, информатики. Реализуется предпрофильная подготовка через предпрофильные курсы обучения по выбору обучающихся и их родителей.

Уровень СОО призван обеспечить качественное профильное образование обучающихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Образовательная программа СОО ориентирована на достижение допрофессиональной компетенции по выбранному профилю. Вся система

образования обучающихся старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого обучающегося, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникабельности, организаторских способностей.

По каждому профилю осуществляется набор в 10 класс, согласно «Положения о профильных классах».

Учебный план и организация образовательной деятельности в профильных классах отвечает общим принципам, не зависящим от профиля:

- в УП каждого профиля включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), уровень подготовки по которым соответствует вводимым государственным образовательным стандартам;

- в каждом профиле выделяются не менее двух учебных предметов, которые изучаются на профильном уровне:

- физико-математический профиль – математика, физика, информатика;
- химико-биологический профиль – химия, биология;
- социально-экономический профиль – обществознание, экономика и право.

Особенностью учебного плана на уровне СОО является построение индивидуального маршрута для групп обучающихся 10,11 классов.

В целях расширения возможностей обучающихся по построению индивидуальных образовательных программ обучения вводятся элективные курсы. Они содержат учебный материал не входящий в базовый и профильный курс обучения в 10-11 классе, но необходимый для профессиональной ориентации обучающихся и успешной сдачи ЕГЭ.

### **Уровень начального общего образования**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю (в 1-4 классе «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений), «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры») один из модулей ОРКСЭ («Основы светской этики») выбрали родители (законные представители) обучающихся (Протокол родительского собрания в 3-х классах МБОУ лицей г. Зернограда от 15.03.2018г. Классные руководители Танаева Т.И., Ефремова Н.А. и Сазонова О.Р.).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Учебная недельная нагрузка у первоклассников – 21 час, у 2–4 классов – 23 часа, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы используется УМК, утвержденный Министерством образования «Школа России» (под ред. А.А.Плешакова).

Инвариантная часть базисного учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.



**Недельный учебный план МБОУ лицей г.Зернограда  
на уровне начального общего образования (1-4 классы)  
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		I		II		III		IV		
	Об.ч.	Ф.ч.	Об.ч.	Ф.ч.	Об.ч.	Ф.ч.	Об.ч.	Ф.ч.		
	Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Иностранный язык	Иностранный язык	–		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
Итого		21		23		23		23		90

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, которые отражены в программах внеурочной деятельности. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе, а также актовом и спортивном залах, кабинета информатики, пришкольной спортивной площадки. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников. Время, отводимое на внеурочную деятельность на уровне начального общего образования, составляет до 1350 часов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### Внеурочная деятельность в 1-х классах

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ		1 «А» КЛАСС	1 «Б» КЛАСС
Спортивно-оздоровительное направление	- «Школа здоровья»	1	1
	- «Шахматы в школе»	1	1
Общекультурное направление	- «Волшебная радуга» (Изостудия)	2	1
	- «Риторика»		1
Общеинтеллектуальное направление	- «Юным умникам и умницам»	2	2
	- «Английский для малышей»	1	1
Духовно-нравственное направление	- «Живая этика»	1	1
	- «Доноведение»	1	1
Социальное направление	- «Информатика в играх»	1	
	- «Бисероплетение»		1
	Итого:	10	10

### Внеурочная деятельность во 2-х классах

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ		2 «А» КЛАСС	2 «Б» КЛАСС
Спортивно-оздоровительное направление	- «Школа здоровья»	1	1
	- «Шахматы в школе»		1
Общекультурное направление	- «Волшебная радуга» (Изостудия)		2
	- «Хоровое пение»	1	
Общеинтеллектуальное направление	- «Юным умникам и умницам»	2	2
	- «Занимательный русский язык»	1	1
	- «Английский для малышей»	1	1
Духовно-нравственное направление	- «Доноведение»	1	1
	- «Живая этика»	1	
Социальное направление	- «Информатика в играх»	1	
	- «Бисероплетение»	1	1
	Итого:	10	10

### Внеурочная деятельность в 3-х классах

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ		3 «А» КЛАСС	3 «Б» КЛАСС
Спортивно-оздоровительное направление	- «Школа здоровья»		1
	- «Футбол»	1	
	- «Шахматы в школе»	1	1
Общекультурное направление	- «Волшебная радуга» (изостудия)	2	1
	- «Хоровое пение»		1
Общеинтеллектуальное направление	- «Юным умникам и умницам»	2	2
	- «Занимательный русский язык»	1	1
	- «Английский для малышей»	1	1
Духовно-нравственное направление	- «Живая этика»	1	1
Социальное направление	- «Информатика в играх»		1
	- «Бисероплетение»	1	
	Итого:	10	10

## Внеурочная деятельность в 4-х классах

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ		4 «А» КЛАСС	4 «Б» КЛАСС	4 «В» КЛАСС
Спортивно-оздоровительное направление	- «Школа здоровья»		1	1
	- «Шахматы в школе»		1	1
	-«Футбол»	1		
Общекультурное направление	- «Волшебная радуга» (Изостудия)	2	1	1
	- «Хоровое пение»		1	1
Общеинтеллектуальное направление	- «Юным умникам и умницам»	2	2	2
	- «Занимательный русский язык»	1	1	1
	- «Английский для малышей»	1	1	1
Духовно-нравственное направление	- «Живая этика»	1	1	1
Социальное направление	- «Информатика в играх»		1	1
	- «Бисероплетение»	2		
Итого:		10	10	10

### Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности

взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах МБОУ лицей г. Зернограда реализуются ФГОС ООО; 9 классы – БУП-2004.

**Предметная область «Филология»** рассматривается как единое целое. Основная цель обучения русскому языку и литературе – обеспечение языкового развития обучающихся, формирование умений и навыков грамотного письма, текстоцентризм, полноценное восприятие звуковой речи.

Компонент образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность в данной области представлен следующими учебными курсами: в 9 классах – введён одночасовой курс «Практическая стилистика» с целью качественной подготовки к ГИА.

**Предметная область «Математика и информатика».** Данная образовательная область играет ключевую роль в системе лицейского образования. Основная цель обучения математике – обеспечение интеллектуального развития обучающихся, формирование у обучающихся качественного логического мышления, математических компетенций, необходимых в практической деятельности.

В 7-х классах с целью развития познавательного интереса учащихся к математике, формирования логического и пространственного мышления, расширено содержание учебного предмета «алгебра» на 1ч.

В 8 классе на изучение математики выделено 7ч, из которых по 1ч. из компонента образовательного учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, выделен на расширение содержания учебных предметов «алгебра» и «геометрия» для повышения уровня вычислительной культуры обучающихся, подготовку к восприятию основных геометрических понятий и дальнейшую математическую и естественно-научную направленность обучения за счет компонента ОУ.

В 9 классах на изучение предмета математика отводится 7 ч.: из них по 1ч. из компонента образовательного учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, направлены на расширение содержания предметов «алгебра» и «геометрия».

С целью освоения обучающимися обязательного минимума содержания по информатике, обеспечения компьютерной грамотности и предпрофильной подготовки обучающихся в 5-х, 6-х классах вводится раннее изучение предмета «Информатика» – 1ч. из компонента образовательного учреждения, осуществляющей образовательную деятельность. Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю) и 1ч. из компонента образовательного учреждения, осуществляющей образовательную деятельность,

направлен на расширение содержания предмета, в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

**Предметная область «Общественно-научные предметы».** Количество часов истории и обществознания в основной школе выдержано в соответствии с базисным учебным планом во всех классах.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В курсе «История» в 5-9 классах интегрировано изучается история Донского края.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводится учебный предмет «География» в 5-6 классах (1 час в неделю).

«География» в 7, 8 и 9 классах изучается 2 часа в неделю.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы».**

В связи с переходом на ФГОС ООО вводится учебный предмет «Биология» с 5 класса (1 час в неделю).

Учебный предмет «Естествознание» (2 часа в неделю), изучавшийся в 5 классах в рамках ФК ГОС, имеет продолжение в 6 классе за счет объединения часов учебных предметов «География» (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Биология» в 8 и 9 классах – 2 часа в неделю.

На изучение физики в 7 классе отведено 3 ч., из которых 1 ч из компонента образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в 8 классе отведено 2 часа как обязательная часть (федеральный компонент). В 9 классе на изучение физики отведено 2 ч. и 1ч. введен на реализацию элективного курса «Спецкурс по физике».

В 8 классе на изучение химии отведено 3 часа (1ч из компонента образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, на усиление предмета). Таким образом, создаются условия для выбора в дальнейшем профиля обучения.

**Предметная область «ОДНКНР»** реализована предметом «История духовно-нравственной культуры России» в 8 классе – 1ч. в неделю.

**Предметная область «Искусство»** реализована предметами «Музыка» в 5-7 классах – 1ч. в неделю, «Изобразительное искусство» в 5-8 классах – 1 ч в неделю и «Искусство» в 9 классах – 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».** Изучение предмета «Физическая культура», в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе, осуществляется на базовом уровне 2 часа в неделю в 5-7 классах и 3 часа в неделю при 6-дневной учебной неделе в 8 классе, в соответствии с БУП-2004 в 9 класс - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

**Предметная область «Технология».** Образовательная область «Технология» реализуется на базовом уровне. Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю по ФГОС ООО.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

**Недельный учебный план  
МБОУ лицей г. Зернограда  
на уровне основного общего образования в рамках федерального  
государственного образовательного стандарта основного общего образования  
(5-7 классы)  
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		5 «А»			5 «Б»		
		Обяз. ч.	Форм.ч.	Всего	Обяз. ч.	Форм.ч.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	5		5
	Литература	3		3	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5
	Информатика	-	1	1		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	Обществознание	-	1	1		1	1
	География	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2

Итого	26	2	28	26	2	28
-------	----	---	----	----	---	----

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		6 «А»			6«Б»		
		Обяз. ч.	Форм.ч.	Всего	Обяз. ч.	Форм.ч.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6	6		6
	Литература	3		3	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5
	Информатика	-	1	1	-	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
	География	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2
Итого		28	1	29	28	1	29

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		7«А»			7 «Б»		
		Обяз. ч.	Форм.ч.	Всего	Обяз. ч.	Форм.ч.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4	4		4
	Литература	2		2	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4	3	1	4
	Геометрия	2		2	2		2
	Информатика	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
	География	2		2	2		2



Естественно-научные предметы	Физика	2	1	3	2	1	3
	Биология	1		2	1		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2
Итого		29	2	31	29	2	31

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		8«А»			8 «Б»		
		Обяз. ч.	Форм.ч.	Всего	Обяз. ч.	Форм.ч.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	3		3
	Литература	2		2	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4	3	1	4
	Геометрия	2	1	3	2	1	3
	Информатика	1	1	2	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
	География	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2
	Химия	2		2	2		2
	Биология	2		2	2		2
ОДНКНР	История духовно-нравственной культуры России		1	1		1	1
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1
Итого		32	4	36	32	4	36

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства лица для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающегося в разнообразных

развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность на уровне основного общего образования, составляет до 1750 часов.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, которые отражены в программах внеурочной деятельности. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах лицея, не задействованных в данный момент в учебном процессе, а также актовом и спортивном залах, кабинета информатики, пришкольной спортивной площадки. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности пятиклассников.

### Внеурочная деятельность в 5-8 классах

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ		5 «А» КЛАСС	5 «Б» КЛАСС
Духовно-нравственное направление	- «ОДНКНР»	1	1
	- «Музыкальная палитра»	1	1
Социальное направление	- «Рукодельница»	1	1
	- «Бисероплетение»	1	1
Общекультурное направление	- «Непоседы»	1	1
	- «Волшебная радуга»		1
Общеинтеллектуальное направление	- «Юные знатоки английского языка»	1	
	- «География Дона»	1	1
	- «Юный программист»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	- «Школа здоровья»	1	1
	- «Футбол»	1	1
Итого:		10	10

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ		6 «А» КЛАСС	6 «Б» КЛАСС
Духовно-нравственное направление	- «ОДНКНР»	1	1
	- «Музыкальная палитра»	1	1
Социальное направление	- «Рукодельница»	1	1
	- «Бисероплетение»	1	1
Общекультурное направление	- «Непоседы»	1	
	- «Художественная графика»		1
Общеинтеллектуальное направление	- «Юные знатоки английского языка»		1
	- «География Дона»	1	1
	- «Финансовая грамота»	1	1
	- «Юный программист»	1	
Спортивно-оздоровительное направление	- «Школа здоровья»	1	1
	- «Футбол»	1	1

Итого:		10	10
--------	--	----	----

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ		7 «А» КЛАСС	7 «Б» КЛАСС
Духовно-нравственное направление	- «ОДНКНР»	1	1
	- «Музыкальная палитра»	1	1
Социальное направление	- «Рукодельница»	1	1
	- «Творческая мастерская»	1	1
Общекультурное направление	- «Азбука права»	1	1
	- «Художественная графика»	1	
Общеинтеллектуальное направление	- «Юные знатоки английского языка»	1	1
	- «География Дона»	0	1
	- «Юный программист»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	- «Школа здоровья»	1	1
	- «Футбол»	1	1
Итого:		10	10

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ		8 «А» КЛАСС	8 «Б» КЛАСС
Духовно-нравственное направление	- «Музыкальная палитра»	1	1
Социальное направление	- «Конструирование и моделирование одежды»	2	2
	- «Архитектура и дизайн»	1	1
Общекультурное направление	- «Азбука права»	1	1
	- «Художественная графика»		1
	- «Этикет общения»	2	
Общеинтеллектуальное направление	- «Юные знатоки английского языка»	0	1
	- «География Дона»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	- «Статен в строю – силён в бою»	1	1
	- «Футбол»	1	1
Итого:		10	10

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Православная культура». В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия «Юные знатоки английского языка» создающие условия для развития у детей познавательных интересов к английскому языку, формирующие стремление ребенка к дополнительному изучению. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

Занятия курса «Непоседы» ориентированы на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников разных возрастных групп в вокальной студии соразмерно личной индивидуальности обучающихся. Для достижения высоких результатов обучающихся знакомят с упражнениями дыхательной гимнастики А.Н.Стрельникова, используют игровые занятия на формирование хорошей дикции и артикуляции у детей.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями «Школа здоровья» и «Футбол», которые предполагают популяризация данных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление представлено занятием курсов «Рукодельница», «Бисероплетение» и предполагает выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение выставок, праздников, спектаклей, активное вовлечение обучающихся в экскурсионную деятельность. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

## БУП 2004 год

Образовательная область	9		
	ф	ш	Всего
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2	1	3
Информатика	2		2
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2		2
Физика	2		2
Биология	2		2
Химия	2		2
Искусство	1		1
Физическая культура	3		3
<i>Практическая стилистика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Спецкурс по физике</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

### Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, задачей которого является:

- обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся,
- содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Цели обучения на уровне среднего общего образования направлены на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования. В лицее реализуется профильное обучение.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Класс	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне
10 (группа)	Социально-экономический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обществознание</li> <li>• Экономика</li> <li>• Право</li> </ul>
10 (группа)	Химико-биологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Химия</li> <li>• Биология</li> </ul>
10 (группа)	Физико-математический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математика</li> <li>• Физика</li> <li>• Информатика</li> </ul>
11 (группа)	Социально-экономический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обществознание</li> <li>• Экономика</li> <li>• Право</li> </ul>
11 (группа)	Химико-биологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Химия</li> <li>• Биология</li> </ul>
11 (группа)	Физико-математический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математика</li> <li>• Физика</li> <li>• Информатика</li> </ul>

### **Характеристика учебного плана по образовательным областям**

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание» и «Астрономия».

#### **Предметная область «Филология»**

Изучение русского языка и литературы в 10-11 классах идёт на базовом уровне (1ч. и 3ч.). Из компонента образовательного учреждения выделяется 1ч для реализации элективного курса «Русский язык. В помощь абитуриенту».

#### **Предметная область «Математика и информатика».**

В 10-11 классах для реализации профильного изучения математики отведено 6 ч («Алгебра и начала анализа» - 4ч, «Геометрия» - 2ч.) В 10-11 классах по 1 ч выделены из компонента образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, для реализации элективных курсов «Алгебра и начала анализа. В помощь абитуриенту», «Геометрия. В помощь абитуриенту».

Исходя из образовательных запросов обучающихся и для сохранения преемственности на уровне СОО, в физико-математических группах 10 и 11 классов информатика изучается на углубленном уровне – 5ч. (1 час из компонента

образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность), в социально – экономических группах 10-го, 11-го классов и в химико-биологических группах 10-го, 11-го классов – 2ч. (1 час из компонента образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность).

#### **Предметная область «Общественно-научные предметы».**

Количество часов истории и обществознания в физико-математических и химико-биологических группах 10-11 классов выдержано в соответствии с базисным учебным планом.

В 10-х и 11-м классах социально-экономического профиля предмет «Обществознание» изучается на профильном уровне – 3ч. в неделю и 2ч. добавлено из компонента образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность на усиление предмета, предмет «Экономика» – 2ч. и «Право» - 3ч. в 10-м и 11-м социально-экономических группах.

География изучается на базовом уровне во всех классах.

#### **Предметная область «Естественно-научные предметы».**

В физико-математических группах 10-го и 11-го классов на изучение физики отводится 5ч. Во всех непрофильных группах на изучение физики отводится 2ч.

Инвариантная часть дополнена учебным предметом «Астрономия» в 10 классе в течение 1 часа в неделю.

В 10-11 классах (не химико-биологического профиля) – химия изучается 1 ч в неделю на базовом уровне; в 10-11 (х/б профили) классах – 5 часа в неделю (из которых 1ч. – из компонента образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, идёт на усиление предмета).

На изучение биологии в профильных группах 10 и 11 классов отводится 5ч. (из них 1ч. из компонента образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, идёт на усиление предмета), в остальных классах биология изучается на базовом уровне.

#### **Предметная область «Физическая культура» и «ОБЖ».**

Предметы «Физическая культура» и «ОБЖ» изучаются в 10-11 классах на базовом уровне. В 10 классах ОБЖ включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.



**Учебный план МБОУ лицей г. Зернограда на 2018-2019 учебный год  
для 10, 11 классов**

(социально-экономический профиль)

Учебные предметы	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (инвариантная часть)		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (вариантная часть)		Профильный уровень		Компонент образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>					<b>1</b>	<b>1</b>
Литература	<b>3</b>	<b>3</b>						
Иностранный язык	<b>3</b>	<b>3</b>						
Алгебра и начала анализа	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>1</b>	<b>1</b>
Геометрия	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>1</b>	<b>1</b>
Информатика и ИКТ			1	1			<b>1</b>	<b>1</b>
История	<b>2</b>	<b>2</b>						
Обществознание (включая экономику и право)					3	3	<b>1</b>	<b>2</b>
Экономика					2	2		
Право				1	2	2	1	
География			1	1				
Физика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
Астрономия	<b>1</b>							
Химия	<b>1</b>	<b>1</b>						
Биология	<b>1</b>	<b>1</b>						
ОБЖ	<b>1</b>	<b>1</b>						
Физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>						
Элективные курсы (какие)	<b>Русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия. В помощь абитуриету.</b>							
<b>Итого 37</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## (химико-биологический профиль)

Учебные предметы	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (инвариантная часть)		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (вариативная часть)		Профильный уровень		Компонент образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>					<b>1</b>	<b>1</b>
Литература	<b>3</b>	<b>3</b>						
Иностранный язык	<b>3</b>	<b>3</b>						
Алгебра и начала анализа	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>1</b>	<b>1</b>
Геометрия	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>1</b>	<b>1</b>
Информатика и ИКТ			<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
История	<b>2</b>	<b>2</b>						
Обществознание	<b>2</b>	<b>2</b>						
География			<b>1</b>	<b>1</b>				
Физика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
Астрономия	<b>1</b>							
Химия			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Биология				<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
ОБЖ	<b>1</b>	<b>1</b>						
Физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>						
Элективные курсы (какие)	<b>Русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия</b>							
<b>Итого 37</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## (физико-математический профиль)

Учебные предметы	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (инвариантная часть)		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (вариативная часть)		Профильный уровень		Компонент образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>					<b>1</b>	<b>1</b>
Литература	<b>3</b>	<b>3</b>						
Иностранный язык	<b>3</b>	<b>3</b>						
Алгебра и начала анализа					4	4	<b>1</b>	<b>1</b>
Геометрия					2	2	<b>1</b>	<b>1</b>
Информатика и ИКТ					4	4		<b>1</b>
История	<b>2</b>	<b>2</b>						
Обществознание	<b>2</b>	<b>2</b>						
География							<b>1</b>	<b>1</b>
Физика					5	5		
Астрономия	<b>1</b>							
Химия	<b>1</b>	<b>1</b>						
Биология	<b>1</b>	<b>1</b>						
ОБЖ	<b>1</b>	<b>1</b>						
Физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>						
Элективные курсы (какие)	<b>Русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия</b>							
<b>Итого</b> <b>37</b>	<b>18</b>	<b>17</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования (приложение 1).

## Формы промежуточной аттестации.

Раздел устанавливает формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. (Пр. от 11.11.2015 № 315).

классы	предметы	формы
2-4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Математика	Комбинированная контрольная работа с элементами геометрии
	Чтение	Диагностика
5-6	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Математика	Комбинированная контрольная работа с элементами геометрии
7-8	Русский язык	В формате ОГЭ
	Математика (алгебра и геометрия)	
10	Русский язык	В формате ЕГЭ
	Математика (алгебра и геометрия)	
10 химико-биологический	Химия	В формате ЕГЭ
	биология	
10 физико-математический	Физика	В формате ЕГЭ
	Информатика	
10 социально-экономический	Обществознание	В формате ЕГЭ
	Экономика	По билетам
	Право	По билетам